



## КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ В ОБЩЕНИИ СО СВЕРСТНИКАМИ

Умение общаться, заводить друзей, умело обходить конфликты в современном мире - маркер успешности. Сложно найти родителя, который не хотел бы, чтобы его ребенок стал общительным и успешным. Уже с раннего возраста некоторые отдают младенцев в модные развивающие центры, где специалисты обещают максимальное социальное развитие с пеленок. На самом деле здоровым детям до года достаточно постоянного контакта с близкими, а не новомодные авторские методики.

Межличностные отношения строятся во время игры и несут крайне важный смысл в дальнейшем развитии. Маленький ребенок сродни чистому листу бумаги и в будущем воспроизводит ровно те знания, которые он получил в процессе общения. Самый простой шаг всоциальной адаптации-прогулки на детской площадке. Задача родителя на прогулке быть не только сопровождающим, но наблюдателем и учителем: комментировать каждый шаг, подсказывать, направлять.

### **В структуре детских взаимоотношений есть 4 этапа:**

- *этап знакомства;*

Например, «Давай познакомимся с этим мальчиком. Спроси у него имя. Затем скажи ему свое имя».

- *этап игры;*

Берите с собой на детскую площадку интересные игрушки, которые подразумевают совместное времяпровождение.

- *этап разрешения споров и разногласий;*

Например: «Тебе стало обидно, что Петина машинка опередила твою, и ты расстроился из-за этого. Поменяйтесь машинками. Сейчас будет второй тур соревнований и добавь скорости. Все получится».

- *финальный этап прощания.*

Например: «Нам пора домой. Попрощайся с Петей, помаши ему ручкой. Завтра мы обязательно придем на детскую площадку, и вы поиграете в новую игру».

Таким образом, родитель на начальном этапе выступает педагогом по коммуникативным навыкам. Когда ребенок проигрывает этот сценарий много раз, начинает воспроизводить разные модели поведения без подсказок.

Среди детей 3-3.5 лет есть те, кто за долю секунд знакомится и взаимодействует с другими и есть противоположные случаи. У родителей малообщительных детей, в свою очередь возникает ряд вопросов: что делать, если ребенок застенчив и с трудом заводит новые знакомства? Вмешиваться в этот процесс или положиться на волю случая? В первую очередь выяснить причины, которые могут за этим стоять.

- **Темперамент ребенка.** Родитель с раннего детства отмечает, что ребенок малообщителен, с трудом заводит новые знакомства, предпочитает самостоятельные игры или игры только со своей семьей. Ребенок-интроверт требует особого подхода в воспитании. Пожалуй, самая главная рекомендация – отсутствие давления. Не нужно просить воспитателя дать главную роль на утреннике, если он стесняется или заставлять играть с другими ребятами. Основная задача организовать ребенку комфортное пространство, поощрять новые знакомства и поддерживать связь с теми детьми, с кем ребенку нравится играть.

- **Расстройства развития.** За этим может стоять расстройство экспрессивной речи и языка, расстройство аутистического спектра, синдром дефицита внимания и гиперактивности, тревожное расстройство, умственная отсталость.

Проще говоря, ребенку сложно находить общий язык с окружающим миром из-за особенностей его психического развития. За каждым отдельным диагнозом стоит ряд симптомов. Например, наиболее встречающееся расстройство аутистического спектра проявляется нарушением разной степени выраженности коммуникации и социального взаимодействия, ограниченным и повторяющимся типом поведения. В данном случае важна ранняя психолого-педагогическая коррекция (прикладной поведенческий анализ).

Как вы уже поняли, степень помощи ребенку в общении со сверстниками зависит от разных факторов: возраста, темперамента, наличия расстройств развития. Именно четкое понимание природы коммуникативных расстройств лежит в основе определения глубины помощи.